**Erasmus+ KA1 mobilitási projektek – egyéni beszámoló**

2022-1-HU01-KA122-VET-000072982

A résztvevő adatai

|  |  |
| --- | --- |
| Név | Borsos Sára |
| Beosztás | Oktató |
| Intézmény | VIK Vendéglátó, Turisztikai, Szépészeti Baptista Technikum, Szakképző Iskola és Gimnázium |

A mobilitás adatai

|  |  |
| --- | --- |
| Mobilitás típusa  (nem helyes törlendő) | * Nyelvtanfolyam; Szakmódszertan |
| Továbbképzés címe  (amennyiben releváns) | CLIL Teacher Refresher course |
| Fogadó intézmény neve | CEC (Cork English Collage), Saint Patrick’s Bridge, Cork, Ireland T23 D863 |
| Fogadó intézmény típusa  (nem helyes törlendő) | * oktatási intézmény |
| Fogadó ország | Írország |
| Munkanyelv | angol |
| Mobilitás időtartama  (munkanapok száma)  Utazási napok száma:  Mobilitási időszak: | 10 nap  2 nap  2023.07.03.-2023.07.14. |

Tanulási eredmények

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Az elvárt tanulási eredmények meghatározása a mobilitás tervezési szakaszában (pályázat)**  (A tanulási folyamat elvárt eredményét írja le, cselekvést jelentő igéket használ, specifikus, konkrét, világos, egyértelmű és mérhető.) | **A tanulási eredmények értékelése a mobilitás után**  (Az elvárt tanulási eredmények teljesülésének „vizsgálata”, a személyes fejlődés nyomon követése, bizonyítékok a kompetenciafejlődésre.) | **Hogyan alkalmazhatóak a mobilitás során megszerzett tanulási eredmények a saját munkámban, illetve a küldő intézmény gyakorlatában?**  (A terjesztésre vonatkozó tervek.) |
| Az általam részben ismert angol nyelvi tudásomat frissíti fel a kurzus, miközben új pedagógia módszerekkel is megismerkedem.  Írásbeli és szóbeli kommunikációs készségeimet is fejlesztem a 10 napos nyelvtanfolyam ideje alatt.  A mobilitás bővíti továbbá a kulturális tudásomat, a befogadó országgal kapcsolatban.  A csoportos munkavégzés jelentősen fejleszti az együttműködő képességem. | A tanulási folyamat sikeres volt. Elsődleges cél volt, hogy elsajátítsam a CLIL módszertant, ennek sikerességét a kurzus végén egy játékos feladat elkészítésével és prezentálásával kellett bizonyítanom.  A kurzuson 14-en vettünk részt. Sok csoportos feladaton kellett együtt dolgoznunk, ekkor különböző szempontok alapján lettünk párosítva.  Jó kapcsolatot alakítottam ki a más országból érkező kollégákkal, résztvevőkkel.  Hasznosan töltöttem a szabadidőmet, megismertem Corkot, annak környékét, és más ír nevezetességeket is. | Több módon is tudom hasznosítani a tanultakat.  Sok új játékos feladatot tudok mutatni a gyerekeknek, amivel élvezhetőbb, és hatékonyabb lehet a tanulási folyamat.  Új módszereket sajátítottam el arra vonatkozóan is, hogy hogyan, milyen hatékonysággal lehet a diákok munkáját segíteni, és ellenőrizni.  Ezek mind segítik az oktatói/pedagógiai munkámat. |

További információ: [Az iskola és a világ](https://tka.hu/kiadvany/7099/az-iskola-es-a-vilag) TKA, 2016.

A továbbképzés programja / szakmai látogatás (job shadowing) munkaterve

|  |
| --- |
| Welcome & Introduction  CLIL Methodology  Cork City Tour  Lesson Plan  Lesson Sample  Written VS Spoken  Listening Focus  Writing genres  Process Writing  Irish Culture  Phonology  Visit to UCC  Error correction  Geography (Sample class & Lesson Plan)  History Activities  Speaking  Reading  Lesson Planning  Irish education system  Lexis  Maths & Number activities  Top Class Activities  Science activities  Peer teaching preparation |

A résztvevő feladatai a mobilitás előtt

Kérjük, röviden mutassa be, hogyan készült fel a mobilitásra.

|  |
| --- |
| A koordinátor segítségével megismertem a mobilitással kapcsolatos adminisztrációs feladatokat, pontos teendőket.  Felkészültem Írország és Cork valamint környéke látványosságaiból, kulturális tudnivalóiból.  A koordinátorral gyakran egyeztettünk a programmal kapcsolatban és a mobilitás megkezdése előtt hetente egyszer angol nyelvű felkészítő órákon vettem részt, amely a korábbi tanulmányaimat felfrissítette.  A mobilitásban résztvevő kollégákkal együtt rendszeresen megbeszéléseken vettünk részt. |

Dátum: 2023. 09. 28. Borsos Sára